

令和6年度 学校評価のためのアンケート結果(12月実施)

下記の数値は、「そう思う」、「ややそう思う」、「あまり思わない」、「そう思わない」の4つの選択肢のうち、「そう思う」及び「ややそう思う」の肯定的な回答の割合(%)を合計したものです。青=90%超 赤=80%未満

		教職員	12月	7月	児童	低学年		中学年		高学年		保護者	低学年		中学年		高学年					
						12月	7月	12月	7月	12月	7月		12月	7月	12月	7月	12月	7月				
やさしく	1	本校は、児童が「学校は楽しい」と感じるような指導や工夫に努めている。	100	96.2	学校は楽しいですか。	97.4	97.2	92.0	95.6	98.1	98.2	お子さんは、楽しく学校生活を送ることができている。	96.3	98.3	94.5	96.8	91.4	96.4				
	2	本校は、児童の心の居場所となるような、温かな学級づくりに努めている。	100	100	あなたのクラスは、安心して仲よく生活できていますか。	95.4	91.2	91.2	93.9	96.2	94.5	お子さんの学級は、安心して仲よく生活できていると思う。	88.9	91.9	90.0	92.3	87.7	96.4				
	3	本校は、児童が自己肯定感を高めるような場面の設定や指導を行っている。	95.5	96.2	自分には、よいところや得意なことがあると思いますか。	91.4	95.0	89.4	87.7	93.4	91.8	お子さんは、自信を持って何事にも取り組んでいる。	89.0	88.2	77.8	76.1	82.7	83.5				
	4	本校は、きまりを守り、仲良く協力して生活することの大切さをしっかりと指導している。	81.8	96.2	あなたは、学校生活のきまりを守り、友だちと仲良く生活できましたか。	95.4	92.5	93.8	95.6	99.1	99.1	お子さんは、日常生活の中で、ルールやマナーを守り、生活することができている。	90.4	95.0	87.5	94.6	93.8	94.2				
	5	本校は、児童が場に合ったあいさつや返事の大切さに気付き、励行できるような指導を、全ての教育活動を通して行っている。	77.3	84.6	あなたは、友だち・先生・家族・地域の方など、自分のまわりの人に対して元気なあいさつや返事ができましたか。	92.7	85.5	92.0	92.1	91.5	90.0	お子さんは、「おはよう」「行ってきます」等のあいさつや返事をきちんとすることができている。	91.6	93.4	85.1	90.4	93.8	94.2				
	6	本校は、いじめに対して未然防止、早期発見、早期解決に努めている。	95.5	100	あなたは、「いじめを許さない」と思っていますか。	95.4	97.5	94.7	90.4	100	100	お子さんは、「いじめを許さない」という気持ちが高まっている。	98.6	93.1	97.1	96.6	93.6	97.6				
かしこく	7	本校の授業は、「可視化」「焦点化」「言語化」を意識して授業を展開している。	95.5	88.5	あなたにとって、担任の先生の授業はわかりやすいですか。	91.4	84.9	92.0	95.6	98.1	96.4	お子さんは、学校の授業内容をおおた理解できている。	85.2	80.3	83.8	82.8	80.0	81.9				
	8	本校の授業は、児童が課題意識をもって主体的に学び合う活動を適切に位置付けている。	86.4	88.5	授業では、進んで考えたり、友達と教え合ったりすることができましたか。	89.4	86.2	88.5	94.7	85.8	90.9											
	9	本校の授業は、児童の論理的表現力や言語活動の向上に努めている。	86.4	84.6	あなたは、「式・図・言葉」「まず・次に・だから」などを使って、わかりやすく伝えていきますか。	80.8	88.1	82.3	84.2	67.0	74.5	お子さんの表現力や語彙(ボキャブラリー)などは、豊かになっていると感じている。	84.3	85.0	87.7	84.9	75.9	78.6				
	10	本校は、家庭学習を習慣化させるための手立てを工夫し、定着に努めている。	81.8	96.2	家では毎日、勉強できましたか。	93.4	91.3	85.8	93.0	80.2	86.4	お子さんは、家庭学習が習慣化し、自ら進んで取り組むことができている。	67.5	72.7	54.1	48.9	56.8	63.5				
	11	本校は、年間読書50冊の達成を目指し、読書の楽しさにふれさせたり、読書の機会を設定したりするなど工夫している。	81.8	92.3	あなたは、50冊以上読むことを目標に、読書ががんばることができましたか。	90.1	89.3	80.5	72.8	60.4	70.0	お子さんは、家庭でも進んで本を読んでいる。	45.8	56.2	43.2	40.4	25.9	36.0				
たくましく	12	本校は、体育の授業で運動量を確保したり、休み時間に外遊びを励行したりして、児童の体力向上に努めている。	95.5	92.3	あなたは、体育の時間や休み時間に、元気に運動できましたか。	96.7	94.0	95.6	92.1	79.2	86.4	お子さんは、進んで運動をしている。	68.3	66.4	62.2	55.3	48.1	51.2				
	13	本校は、「早寝・早起き・朝ご飯」や規則正しい生活について、適切に指導している。	95.5	100	あなたは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができましたか。	76.2	87.4	90.3	92.1	75.5	80.9	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活ができています。	84.1	86.1	75.7	85.1	74.1	81.4				
	14	本校の給食では、献立の栄養について知らせ、好き嫌いをなく食べられるように指導している。	95.5	96.2	あなたは、給食中、好き嫌いをしないで、よく食べることができましたか。	74.8	70.4	78.8	76.3	67.0	70.0	お子さんは好き嫌いをせず、栄養のバランスよく食べているなど、適切な食生活ができています。	68.7	58.2	70.3	67.0	67.9	70.9				
	15	本校は、健康診断の結果をもとに医療機関への受診を促している。	95.5	100	あなたは、健康診断の結果に注意して、病院に行ってきたと治そうとしていますか。	96.1	86.8	95.6	89.5	84.0	86.4	ご家庭では、学校での健康診断の結果を踏まえ、医療機関への受診を心がけている。	94.0	95.9	91.9	96.8	93.8	98.8				
	16	本校は、「交通安全4つの誓い」や自転車乗車時のヘルメット着用の徹底を適切に指導している。	100	100	あなたは、「飛び出し禁止」「かどでは止まる」「道路でひろがって歩かない」「自転車に乗るときにはヘルメットをかぶる」など、交通ルールを守ることができましたか。	94.0	93.1	96.5	96.5	95.3	96.4	お子さんは、飛び出しや並列歩行、自転車乗車時の並列走行の禁止やヘルメットを着用するなど、交通ルールを守っている。	95.1	92.6	94.6	94.5	97.4	97.6				
働き方改革	17	本校の教員は、常に児童の話を耳を傾け、悩みや不安に応えようと努めている。	100	100	先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか。	96.7	95.6	99.1	94.7	98.1	96.4	学校は、お子さんの話に耳を傾け、悩みや不安に応えようとしている。	85.3	89.1	82.9	91.8	88.9	87.5				
	18	本校は、教育活動の発信に努めている。	95.5	96.2	あなたは、おうちで学校の話をよくしますか。	85.8	83.6	87.6	87.7	83.0	81.8	学校の様子は、各種たより等やHP、お子さんの話を通して、よく伝わっている。	77.8	81.5	83.1	89.2	83.5	88.0				
	19	本校の教員は人権感覚を磨き、その言動にも人権的に配慮している。	100	100	先生の「ことばづかい」はよいですか。	94.7	98.7	91.2	92.1	87.7	83.6											
	20	本校はコンプライアンスを遵守し、不祥事が起きにくい学校である。	100	100																		
	21	本校は、在校時間の短縮など、働き方が改善されつつある。	86.4	96.2																		
在籍人数						161	160	129	133	126	125	161						160	129	133	126	125
回答数						151	159	113	114	106	110	83						120	74	94	81	83
回答率 %						93.8	99.4	87.6	85.7	84.1	88.0	51.6						75.0	57.4	70.7	64.3	66.4