



## 令和5年度 学校評価のためのアンケート結果(7月実施)

下の数値は、「そう思う」、「ややそう思う」、「あまり思わない」、「そう思わない」の4つの選択肢のうち、「そう思う」及び「ややそう思う」の肯定的な回答の割合(%)を合計したものです。 青=90%超 赤=80%未満

	教職員	7月	R4 12月	児童	低学年		中学年		高学年		保護者	低学年		中学年		高学年		
					7月	R4.12月	7月	R4.12月	7月	R4.12月		7月	R4.12月	7月	R4.12月	7月	R4.12月	
やさしく	1	本校は、児童が「学校は楽しい」と感じるような指導や工夫に努めている。	95.0	94.1	学校は楽しいですか。	88.3	94.4	94.1	89.1	97.4	94.2	お子さんは、楽しく学校生活を送ることができている。	96.7	100.0	98.8	90.0	90.1	93.5
	2	本校は、児童の心の居場所となるような、温かな学級づくりに努めている。	95.0	94.1	あなたのクラスは、安心して仲よく生活できていますか。	84.7	92.7	94.9	86.1	95.7	90.4	お子さんの学級は、安心して仲よく生活できていると思う。	85.9	100.0	98.8	88.3	88.7	93.5
	3	本校は、児童が自己肯定感を高めるような場面の設定や指導を行っている。	85.0	88.2	自分には、よいところや得意なことがあると思いますか。	92.0	97.6	92.4	91.1	87.8	78.8	お子さんは、自信を持って何事にも取り組んでいる。	82.6	83.6	78.3	70.0	78.9	82.6
	4	本校は、きまりを守り、仲良く協力して生活することの大切さをしっかりと指導している。	95.0	100	あなたは、学校生活のきまりを守り、友だちと仲良く生活できましたか。	70.8	96.0	94.9	94.1	96.5	96.2	お子さんは、日常生活の中で、ルールやマナーを守り、生活することができている。	89.1	94.5	95.2	88.3	95.8	93.5
	5	本校は、児童が場に応じたあいさつや返事の大切さに気づき、励行できるような指導を、全ての教育活動を通して行っている。	85.0	100	あなたは、友だち・先生・家族・地域の方など、自分のまわりの人に対して元気なあいさつや返事ができましたか。	81.8	97.6	91.5	93.1	93.0	91.3	お子さんは、「おはよう」「行ってきます」等のあいさつや返事をきちんとすることができている。	90.2	94.5	91.6	95.0	95.8	97.8
	6	本校は、いじめに対して未然防止、早期発見、早期解決に努めている。	100	94.1	あなたは、「いじめを許さない」と思っていますか。	95.6	90.3	94.1	86.1	99.1	98.1	お子さんは、「いじめを許さない」という気持ちが高まっていますか。	82.6	96.4	90.4	96.7	93.0	97.8
かしく	7	本校の授業は、「可視化」「焦点化」「言語化」を意識して授業を展開している。	75.0		あなたにとって、担任の先生の授業はわかりやすいですか。	91.2	87.1	96.6	90.1	99.1	93.3	お子さんは、学校の授業内容をおおた理解できている。	75.0	94.5	89.2	88.3	83.1	84.8
	8	本校の授業は、児童が課題意識をもって主体的に学び合う活動を適切に位置付けている。	70.0	82.4	授業では、進んで考えたり、友達と教え合ったりすることができましたか。	81.8	84.7	96.6	84.2	93.0	88.5							
	9	本校の授業は、児童の論理的表現力や言語活動の向上に努めている。	70.0	82.4	あなたは、「式・図・言葉」「まず・次に・だから」などを使って、わかりやすく伝えていきますか。	89.8	83.1	83.9	83.2	72.2	68.3	お子さんの表現力や語彙(ボキャブラリー)などは、豊かになっていると感じていますか。	81.5	92.7	84.3	73.3	71.8	84.8
	10	本校は、家庭学習を習慣化させるための手立てを工夫し、定着に努めている。	70.0	82.4	家では毎日、勉強できましたか。	92.0	95.2	90.7	86.1	93.0	89.4	お子さんは、家庭学習が習慣化し、自ら進んで取り組むことができていますか。	65.2	67.3	56.6	63.3	62.0	80.4
	11	本校は、年間読書50冊の達成を目指し、読書の楽しさにふれさせたり、読書の機会を設定したりするなど工夫している。	85.0	88.2	あなたは、50冊以上読むことを目標に、読書ががんばることができましたか。	75.9	79.8	78.8	59.4	69.6	65.4	お子さんは、家庭でも進んで本を読んでいますか。	47.8	54.5	43.4	48.3	36.6	56.5
たくましく	12	本校は、体育の授業で運動量を確保したり、休み時間に外遊びを励行したりして、児童の体力向上に努めている。	95.0	88.2	あなたは、体育の時間や休み時間に、元気に運動できましたか。	87.6	91.1	90.7	85.1	83.5	81.7	お子さんは、進んで運動をしていますか。	66.3	67.3	63.9	63.3	62.0	52.2
	13	本校は、「早寝・早起き・朝ご飯」や規則正しい生活について、適切に指導している。	90.0	100	あなたは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができましたか。	90.5	83.9	90.7	75.2	84.3	85.6	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活ができていますか。	82.6	92.7	86.7	85.0	77.5	84.8
	14	本校の給食では、献立の栄養について知らせ、好き嫌いをなく食べられるように指導している。	25.0	94.1	あなたは、給食中、好き嫌いをしないで、よく食べることができましたか。	80.3	84.7	77.1	65.3	67.0	71.2	お子さんは好き嫌いをせず、栄養のバランスよく食べているなど、適切な食生活ができていますか。	51.1	78.2	75.9	71.7	63.4	71.7
	15	本校は、健康診断の結果をもとに医療機関への受診を促している。	100	94.1	あなたは、健康診断の結果に注意して、病院に行ききちんと治そうとしていますか。	89.1	93.5	89.0	92.1	94.8	90.4	ご家庭では、学校での健康診断の結果を踏まえ、医療機関への受診を心がけていますか。	90.2	96.4	92.8	95.0	97.2	100.0
	16	本校は、「交通安全4つの誓い」や自転車乗車時のヘルメット着用の徹底を適切に指導している。	100	100	あなたは、「飛び出し禁止」「かどでは止まる」「道路でひろがって歩かない」「自転車に乗るときにはヘルメットをかぶる」など、交通ルールを守ることができましたか。	96.4	96.0	96.6	98.0	97.4	98.1	お子さんは、飛び出しや並列歩行、自転車乗車時の並列走行の禁止やヘルメットを着用するなど、交通ルールを守っていますか。	93.5	96.4	92.8	93.3	98.6	97.8
働き方改革	17	本校の教員は、常に児童の話を耳を傾け、悩みや不安に応えようと努めている。	95.0	100	先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか。	95.6	98.4	96.6	93.1	98.3	90.4	学校は、お子さんの話に耳を傾け、悩みや不安に応えようとしている。	77.2	98.2	85.5	83.3	70.4	84.8
	18	本校は、教育活動の発信に努めている。	90.0	100	あなたは、おうちで学校の話をよくしますか。	82.5	89.5	86.4	83.2	86.3	85.6	学校の様子は、各種たより等やHP、お子さんの話を通して、よく伝わっていますか。	82.6	92.7	92.8	88.3	84.5	95.7
	19	本校の教員は人権感覚を磨き、その言動にも人権的に配慮している。	95.0		先生の「ことばづかい」はよいですか。	98.5		94.9		83.5								
	20	本校はコンプライアンスを遵守し、不祥事が起きにくい学校である。	80.0															
	21	本校は、在校時間の短縮など、働き方が改善されつつある。	75.0															
在籍人数					140	132	122					140	132	122				
回答数					137	118	115					92	83	71				
回答率 %					97.9	89.4	94.3					65.7	62.9	58.2				

## ○学校評価について

本校は学校教育法第42条、学校教育法施行規則第66条、文科省のガイドラインにもとづき、学校評価を行っております。その一環として7月に教職員と児童、保護者のみなさんにアンケートを実施、夏休み中に以下の4つのチームがその結果と各種データにもとづき、1学期の取組を見直し、2学期に向け対策を練っております。

そして今後につきましては、12月に再びアンケートを実施し、本年度の取組について総括(自己評価)いたします。2月には、学校運営協議会委員のみなさんを中心に、学校関係者評価委員会を開催し、各チームの自己評価についてさらに検証・評価を行っていただき、次年度の改善につなげていく予定です。

### 1 アンケート結果等の分析と今後の対策

#### <やさしくチーム>

- ・アンケート結果については全体的に高い数値であったが、保護者の「子どもが自信を持って何事にも取り組んでいる」という問いでは、比較的低い数値であった。学校と家庭で連携して、子どもたちの自己肯定感を高めるようにしていきたい。
- ・「あいさつ」については高い数値であり、保護者の自由記述の中にも「立哨の際、あいさつが返ってきてうれしい」の声があった。今後は自発的なあいさつができるように、あいさつ強化月間等を通して指導していく。
- ・「いじめ」に関しては、「安心して仲良くできる学級」を実現するためにも、児童、保護者ともに「いじめを許さない100%」を目指していく。道徳の授業や全校道徳、人権集会等を通してねばり強く指導していく。また、定期的実施している生活アンケート以外に、タブレット上に設置した悩みや不安の相談窓口にも児童から相談が寄せられているので、早期発見・早期対応につなげていく。

#### <かしこくチーム>

- ・「授業がわかりやすい」という問いには、児童は高い数値を示しているが、学力テストでは県平均に届いていない教科があり、特に各学年、共通して算数の力が不足している。また、高学年では「伝える」といった面に課題が見られる。この課題解決のため、9月には「可視化」、「焦点化」、「言語化」をテーマにした算数の授業研究を行い、専門家の指導を仰ぎながら、子どもが持つ能力を高めていく。さらに2学期以降、読む、聞く、書く、計算する等の苦手意識を少しでも克服するため、認知能力向上のためのトレーニングを全学級で実施する予定である。
- ・「家庭学習」については、児童が高い数値を示している一方、保護者の数値は低く、意識の差が大きい。質と量についても個人差が大きい。ドリル等は2週間～1ヶ月をメ切にするなど短期目標を設定し、努力を継続させていく。また同時に、自主学習にも力を入れさせたい。
- ・「読書」に関しては一致して低い数値である。読み聞かせや学級文庫の充実等を通して、読書習慣を身につけさせていく。

#### <たくましく>

- ・学校では、体育の時間をはじめ休み時間など運動を楽しんでいる児童が大半であるが、保護者は感染症の影響もあってか低い数値であった。また、休日のスポーツ活動については個人差が大きいと思われる。ただし、1学期に行った体力テストの結果を見ると、昨年度に比べ、総合評価Aに達している児童が約20%に達し(10%以上増加)、各種目も全体的に向上している。苦手な種目に対して体育の授業を工夫したり、校庭の運動環境を整備したりした成果であると思われる。
- ・給食を含め、食生活に関して課題が見られる。学校では2学期以降、栄養教諭を招き、食事の大切を学ぶ出前授業を全学級で実施するなど、食育に取り組んでいく。
- ・交通安全に関しては、三者とも高い数値である。ただし、通学班がバラバラになってしまう、上級生の指示に従わない、下級生をぞんざいに扱うなど、トラブルがときどき報告されている。集団による登下校は交通安全上、たいへん効果的であるものの、地域によっては通学班が機能しない、通学班そのものがない学校もある。本校は通学班存続のためにも班長、副班長のリーダーシップ、それにしたがう下級生のフォローアップを育てていきたい。ぜひ、各家庭の励ましと声かけをお願いします。

#### <働き方改革チーム・その他>

- ・学校における働き方改革については、保護者の皆様の温かいご支援をいただき、少しずつであるが改善されつつある。子どもたちに、いつも元気ではつらつとした姿を見せることが結局は子どもたちの利益になり、そして現在の教員の危機的な「なり手不足」の解消につながるものと確信している。今後もぜひ、ご理解とご協力をお願いします。
- ・「先生はよく話を聞いてくれる」との問いでは、児童の数値は高いものの保護者の数値が比較的低い。より一層、保護者との意思疎通に努めていく。

### 2 自由記述のご意見・ご要望等について

- ・すべてをご紹介できずに申し訳ありません。たくさんのお褒めのことばをいただきました。たいへん励みになります。ありがとうございました。
- ・宿題の量、学級でのお子さんの様子、授業参観をはじめとした学校行事のあり方など貴重なご意見をいただきました。前向きに検討させていただきます。
- ・集団下校の際、待っている時間が長い、持ち物が重いとのことをご意見をいただきました。現在、改善に向け、対策を練っております。
- ・今後の児童数増、学級増にともない、教室が不足することが明らかになっており、どうなるのかというご質問がありました。現在まで市教委が何度も来校し、現状を確認しながら、今後の対策を検討しているところです。

12月にもアンケートを実施しますので、ご協力、よろしく願いたします。