



# 令和4年度 学校評価のためのアンケート結果(7月)

数値は、全回答に占める「そう思う」及び「ややそう思う」の肯定的な回答の割合(%)を合計したものです。青=高い評価 赤=やや低い評価

	教職員	7月	12月	児童	低学年		中学年		高学年		保護者	低学年		中学年		高学年	
					7月	12月	7月	12月	7月	12月		7月	12月	7月	12月	7月	12月
か よ く	1	本校は、児童が場に合ったあいさつや返事の大切さに気づき、励行できるような指導を、全ての教育活動を通して行っている。	95.2	あなたは、友だち・先生・家族・地域の方など、自分のまわりの人に対して元気なあいさつや返事ができましたか。	94.6	87.1	93.1	93.1	93.1	93.1	お父さんは、「おはよう」「行ってきます」等のあいさつや返事をきちんとすることができている。	96.3	91.5	97.1	97.1	97.1	97.1
	2	本校は、きまりを守り、仲良く協力して生活することの大切さをしっかりと指導している。	95.2	あなたは、学校生活のきまりを守り、友だちと仲良く生活できましたか。	96.9	94.0	99.0	99.0	99.0	99.0	お父さんは、日常生活の中で、ルールやマナーを守り、生活することができている。	93.8	95.1	97.1	97.1	97.1	97.1
	3	本校は、児童が自己肯定感を高めるような場面の設定や指導を行っている。	90.5	自分には、よいところや得意なことがあると思いますか。	93.1	92.2	84.2	84.2	84.2	84.2	お父さんは、自信を持って何事にも取り組んでいる。	80.0	80.5	76.8	76.8	76.8	76.8
	4	本校は、児童が「学校は楽しい」と感じようような指導や工夫に努めている。	95.2	学校は楽しいですか。	93.8	87.9	88.1	88.1	88.1	88.1	お父さんは、楽しく学校生活を送ることができている。	96.3	93.9	95.7	95.7	95.7	95.7
	5	本校は、児童の心の居場所となるような、温かな学級づくりに努めている。	90.5	あなたのクラスは、安心して仲よく生活できていますか。	94.6	87.1	83.2	83.2	83.2	83.2	お父さんの学級は、安心して仲よく生活できていると思う。	96.3	86.6	92.8	92.8	92.8	92.8
	6	本校は、いじめに対して未然防止、早期発見、早期解決に努めている。	100.0	あなたは、「いじめを許さない」と思っていますか。	87.7	90.5	95.0	95.0	95.0	95.0	お父さんは、「いじめを許さない」という気持ちが高まっている。	87.5	95.1	95.7	95.7	95.7	95.7
か こ く	7	本校の授業は、児童が「分かった」「できた」と感じられるよう、手立てを講じている。	85.7	学校の授業はあなたにとって分かりやすいですか。	89.2	89.7	95.0	95.0	95.0	95.0	お父さんは、学校の授業内容をよく理解できている。	91.3	84.1	82.6	82.6	82.6	82.6
	8	本校の授業は、「めあて」の提示や「ゴール」を意識して展開している。	85.7	あなたは授業中、「めあて」や「まとめ」をきちんと確認することができていますか。	86.2	81.0	84.2	84.2	84.2	84.2							
	9	本校の授業は、児童が課題意識をもって主体的に学び合う活動を適切に位置付けている。	81.0	授業では、自分で進んで考えたり、友達と教え合ったりすることができましたか。	94.6	87.1	88.1	88.1	88.1	88.1							
	10	本校の授業は、児童の論理的表現力や言語活動の向上に努めている。	90.5	あなたは、「式・図・言葉」「まず・次に・だから」などを使って、考えをまとめることができましたか。	89.2	79.3	72.3	72.3	72.3	72.3	お父さんの表現力や言葉(ボキャブラリー)などは、豊かになっていると感じている。	85.0	78.0	84.1	84.1	84.1	84.1
	11	本校の授業は、補助プリントの活用やノート指導など、個に応じた指導に努めている。	85.7	先生は分かりやすく教えてくれましたか。	94.6	99.1	93.1	93.1	93.1	93.1	お父さんは、授業が分かりやすいと言っている。	86.3	76.8	88.4	88.4	88.4	88.4
	12	本校は、家庭学習を習慣化させるための手立てを工夫し、定着に努めている。	76.2	家では毎日、勉強できましたか。	90.8	90.5	87.1	87.1	87.1	87.1	お父さんは、家庭学習が習慣化し、自ら進んで取り組むことができている。	60.0	64.6	75.4	75.4	75.4	75.4
た く ま く	13	本校は、年間読書50冊の達成を目指し、読書の楽しさにふれさせたり、読書の機会を設定したりするなど工夫している。	85.7	あなたは、50冊以上読むことを目標に、読書ががんばることができましたか。	94.6	68.1	66.3	66.3	66.3	66.3	お父さんは、家庭でも進んで本を読んでいる。	43.8	41.5	47.8	47.8	47.8	47.8
	14	本校は、体育の授業で運動量を確保したり、休み時間に外遊びを励行したりして、児童の体力向上に努めている。	85.7	あなたは、体育の時間や休み時間に、元気に運動できましたか。	93.8	88.8	84.2	84.2	84.2	84.2	お父さんは、進んで運動をしている。	75.0	67.1	49.3	49.3	49.3	49.3
	15	本校は、「早寝・早起き・朝ご飯」や規則正しい生活について、適切に指導している。	85.7	あなたは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができましたか。	93.1	83.6	87.1	87.1	87.1	87.1	お父さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活ができている。	87.5	91.5	78.3	78.3	78.3	78.3
	16	本校の給食では、献立の栄養について知らせ、好き嫌いをなく食べられるように指導している。	85.7	あなたは、給食中、好き嫌いをしないで、よく食べることができましたか。	73.1	66.4	69.3	69.3	69.3	69.3	お父さんは好き嫌いをせず、栄養のバランスよく食べているなど、適切な食生活ができている。	63.8	67.1	69.6	69.6	69.6	69.6
	17	本校は、健康診断の結果をもとに医療機関への受診を促している。	90.5	あなたは、健康診断の結果に注意して、病院に行ってきたと治そうとしていますか。	97.7	90.5	96.0	96.0	96.0	96.0	学校での健康診断の結果を踏まえ、医療機関への受診を心がけている。	95.0	96.3	92.8	92.8	92.8	92.8
	18	本校は、「交通安全4つの誓い」や自転車乗車時のヘルメット着用の徹底を適切に指導している。	95.0	あなたは、「飛び出し禁止」「かどでは止まる」「道路でひろがって歩かない」「自転車に乗るときにはヘルメットをかぶる」など、交通ルールを守ることができましたか。	93.8	97.4	99.0	99.0	99.0	99.0	お父さんは、飛び出しや並列歩行、自転車乗車時の並列走行の禁止やヘルメットを着用するなど、交通ルールを守っている。	92.5	93.9	97.1	97.1	97.1	97.1
持 続 可 能 な 他 校 校 育	19	本校の教員は、常に児童の話を耳を傾け、悩みや不安に応えようとしている。	95.2	先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか。	97.7	94.0	90.8	90.8	90.8	90.8	学校は、お父さんの話に耳を傾け、悩みや不安に応えようとしている。	91.3	90.2	87.0	87.0	87.0	87.0
	20	本校は、教育活動の発信に努めている。	100.0	あなたは、おうちで学校の話をよくしますか。	84.6	86.2	80.3	80.3	80.3	80.3	学校の様子は、各種たより等やHP、お父さんの話を通して、よく伝わっている。	87.5	82.9	88.4	88.4	88.4	88.4
	21	自分は、たよりやお知らせ類を紙でなく、できるだけデータ配信の方がよいと思っている。	100.0								学校は、たよりやお知らせ類を紙でなく、できるだけデータ配信の方がよい。	80.0	84.1	81.2	81.2	81.2	81.2
	22	本校は、水曜日を定時退勤日にするなど、働き方が改善されつつある。	90.5								水曜日を定時退勤日にするなど、学校の働き方改革についてどう思いますか。よい、ややよい、あまりよくない、よくない	93.8	97.6	94.2	94.2	94.2	94.2

在籍人数	131	125	118	131	125	118
回答数	130	116	101	80	82	69
回答率(%)	99.2	92.8	85.6	61.1	65.6	58.5

## ○学校評価について

本校は学校教育法第42条、学校教育法施行規則第66条、文科省の学校評価ガイドラインにもとづき、学校評価を行っています。その目的は「学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない」とあります。そこで本校では1、2学期末に教職員及び児童、保護者の皆様にアンケートを実施し、その結果にもとづいて学校の課題を明確にし、その解決のため全職員で対策を検討し実行していきます。そして3学期には、PTA役員さんや学校評議員さん等を招集して学校関係者評価委員会を開催し、それまでの成果と課題について検証・評価をしていただき、次年度の学校運営に反映していきます。いずれも評価結果(アンケート結果を含む)については学校HP等で公表していきます。

**アンケート結果等の分析と対策について** ご協力ありがとうございました。

### <やさしく>

- ・全体的にどの項目も高めの評価である。
- ・「あいさつ」については先日の学校日よりでもお知らせしたとおり、本校の大きな課題の1つである。アンケートの数値は高いものの立哨の方々、地域の方々からはあいさつが不十分であるとの声があがっているのは明らかである。このことは中学校など上級学校等に進学、また将来、社会に出た際、コミュニケーション能力または他者と関わろうとする力の不足が足かせとなり、年齢に応じた自立が妨げられる心配が生じる。そこで2学期はあいさつ強化週間等を設定するなど、児童の意識を変革するための対策をねばり強く展開していく。ぜひ、保護者の皆様にもご協力をお願いします。
- ・「学校が楽しい」では高めの評価であるが、楽しくないと感じている児童に目を向けていきたい。今後も生活アンケート等の実態調査により問題の未然防止、早期発見・解決に努めていく。
- ・「いじめ」に関しては、児童、保護者ともに「**いじめを許さない100%**」を目指していきたい。このことは学級が安心して仲良く生活できる場所となる条件の1つでもある。全学級で道徳や人権教育に力を入れていく。

### <かしく>

- ・「学力」についても本校の大きな課題の1つである。そこで本校では校内研修、授業研究等により、教職員全員で「わかる、できる授業」、「楽しい授業」の実現を目指して授業改善に努めている。まだ十分に満足できる成果が出ていないのが正直なところであるが、児童の持てる力をすべて引き出せるような授業実践(下見スタイル)を目指す。
- ・学力を伸ばすためには「**家庭学習**」も不可欠である。2学期からは、さらに各家庭との連携を強化して家庭学習の時間確保をし、やらされる勉強から自ら主体的に学ぼうとする意欲を高めるために「**自主学習**」に力を入れていく。
- ・「**読書**」については児童(低学年を除く)及び保護者も低めの評価である。デジタルよりも本による読書の方が読解力(表現力や語彙も含む)が豊かになるという実証結果があることから、2学期からは読書の時間をしっかり確保し、一人50冊以上を目標に読書の習慣を身につけさせたい。ただし、PC端末による学習も大切であることから、必要に応じて自宅に持ち帰って学習する機会も設定していく。
- ・全国学力・学習状況検査(6年生対象)では、長時間(特に平日4時間以上)、ゲームやSNS、動画視聴をしている児童が全国、県平均と比較して大幅に多いのが特徴である。学校でも指導していくが、保護者による健全なコントロールが望まれる。**各ご家庭でのルールづくり、ルール見直しのご協力をお願いします。**

#### 下見スタイル(教師の手立て)

- 1 児童一人一人の望ましいゴールの姿から授業を設計し、「まとめ」を重視しよう
- 2 児童が思考し表現するための合い言葉「しずこ(式・図・ことば)さん」、「まつだ(まず・つぎに・だから)さん」を活用しよう
- 3 児童が交流し考えを深め合うために、「学び合い」の場を積極的に設けよう

### <たくましく>

- ・昨年度の本校の体力テスト結果によると種目によっては県平均を下回っているものがあり、アンケートの結果からも高学年の運動不足が否めないところである。また学校全体の傾向として「**投げる力**」が下回っているのは明らかであるので、2学期は体育をはじめ、休み時間においても投力や体力を伸ばすためのトレーニングを導入していく。
- ・「**食事**」に関しては、好き嫌いなどにより栄養のバランスが保たれていないようである。ご家庭にも協力を求めるとともに、すでに実施しているが市の栄養教諭による栄養教室等により児童の意識を変えていく。
- ・「**交通安全**」に関する意識は全体的に高く、現時点で交通事故等の報告はない。ただし登下校時、広がって歩いたり、道路でスケートボードや一輪車などで遊ぶなど危険を心配する声を聞く。今後も折に触れてねばり強く指導を継続していくが、PTA活動をはじめ地域の教育力の向上も期待したい。
- ・次回は児童の安全や防災意識についても実態を把握し、自分の命は自分で守ろうとする意識を高めていきたい。

### <持続可能な学校教育等について>

- ・学校の働き方改革の取組である、データ配信と定時退勤日について、高い評価をいただき誠にありがとうございました。2学期からは用紙で配付したものがいいものと、データ配信のみのものを分けてお知らせしていきたいと思っておりますので、ご理解をお願いいたします。

## ○自由記述のご意見・ご要望等について

- …すべてをご紹介できずに申し訳ありません。
- ・「ねぎらい」のおことばをたくさんいただきました。たいへん励みになります。またご心配やご注意もいただき、ありがとうございました。真摯に受け止め、改善に努めます。
- ・「欠席、検温等の連絡をスマホのアプリでできないか」とのご意見がたくさんありました。現在、市内の8割以上の小中学校が有料のアプリを導入しております。今後、PTA役員さんと相談の上、対応していきます。
- ・「給食の白衣よりも個人持ちのエプロン等の方がよいのではないかと」とのご意見について、市内の小中学校では現在、32校中6校がエプロンを使用しています。これについても今後、PTA役員さんと相談の上、対応していきます。
- ・「面談の日程、持ち物などできるだけ早めに、細かに連絡してほしい」との要望があり、たいへん申し訳なく思っています。今後はできるだけ早めに、また連絡帳をはじめ、メールやお知らせ等でも細かに連絡するよう努めさせていただきます。
- ・「児童の荷物が重いのではないかと」とのご意見については、1学期中に学校全体で協議し、負担をできるだけ少なくするように心がけております。今後も学級で児童に聞き取りながら改善を図っていきます。
- ・「学校敷地内、敷地外の危険箇所への対処」については、以前より古河市に相談しております。地域住民の方からも声を上げていただく対応が早まることありますので、ご協力をお願いします。
- ・「学校のコロナ感染の情報を知りたい」とのご意見について、本校では個人情報保護の観点から、感染が拡大傾向にあり、学級閉鎖等のおそれが出てきた場合のみ、お知らせすることとしています。なお1学期中は各ご家庭のご協力のおかげで、感染の陽性反応を示した児童はごく少数でした。ぜひ、ご理解、ご協力をお願いいたします。

**12月にも再度実施しますので、ご協力、よろしく願いいたします。**